



BILDUNG IM WANDEL UND DIE ROLLE DER KINDER- UND JUGENDARBEIT



ON/OFF 2020
Community Event

GESELLSCHAFTLICHER WANDEL

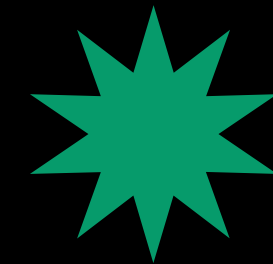
Politik | Arbeit | Ehrenamt | Familie | ...



UNBESTÄNDIGKEIT
UNSICHERHEIT
MEHRDEUTIGKEIT
KOMPLEXITÄT

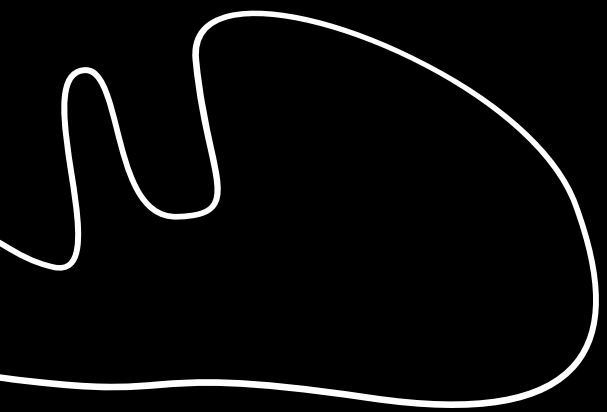
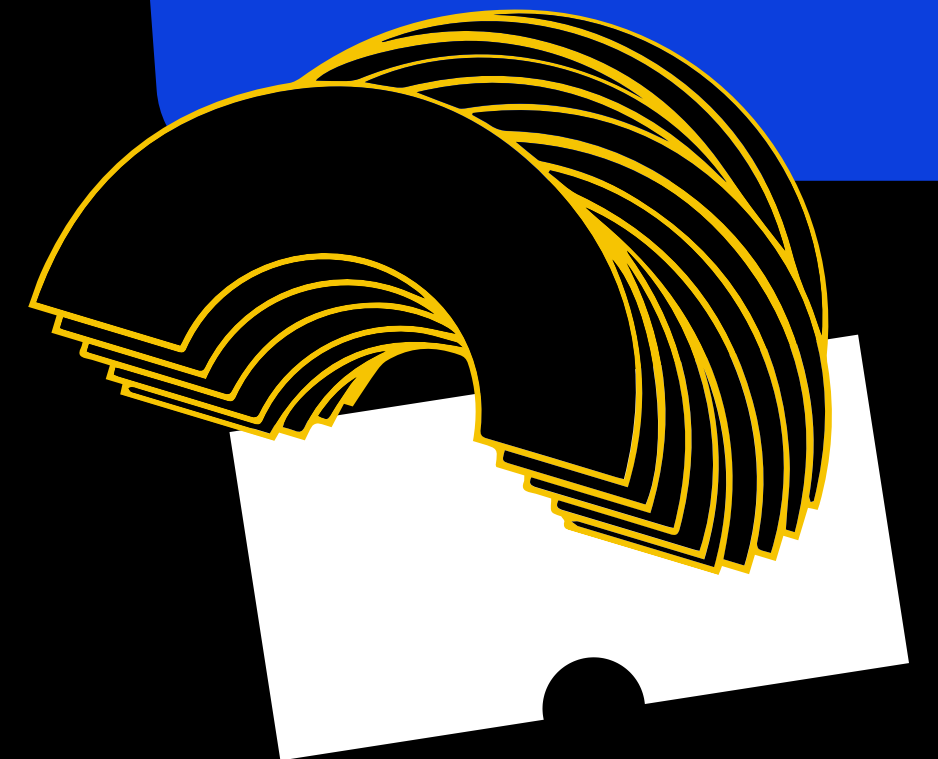
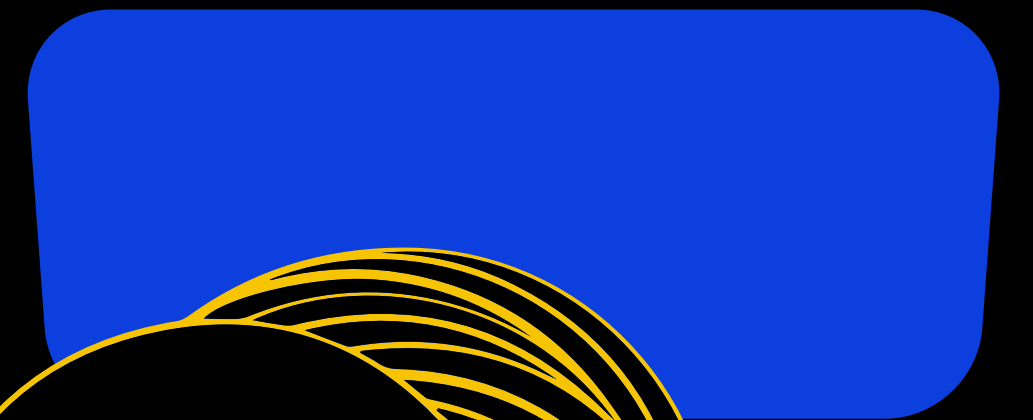
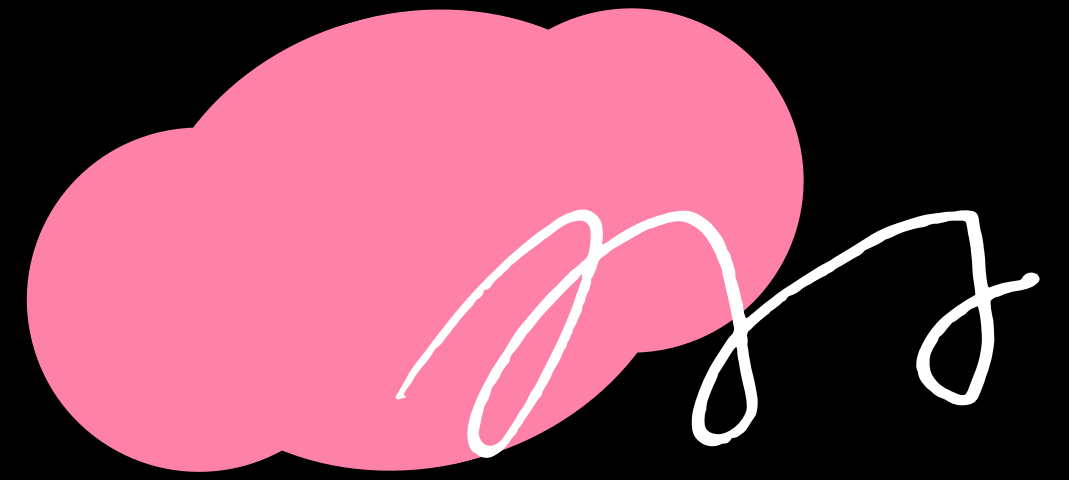


VUCA Welt

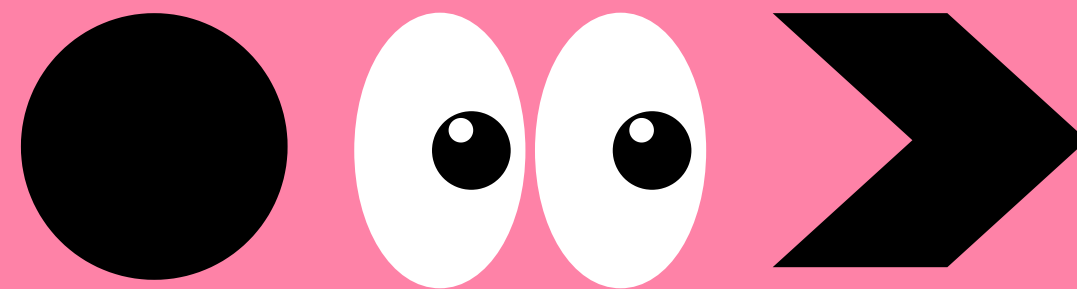


**AUSWENDIG LERNEN UND
ABRUFEN VON WISSEN,
IST NICHT DER WEG,
UM DEN HEUTIGEN
HERAUSFORDERUNGEN ZU
BEGEGNEN.**

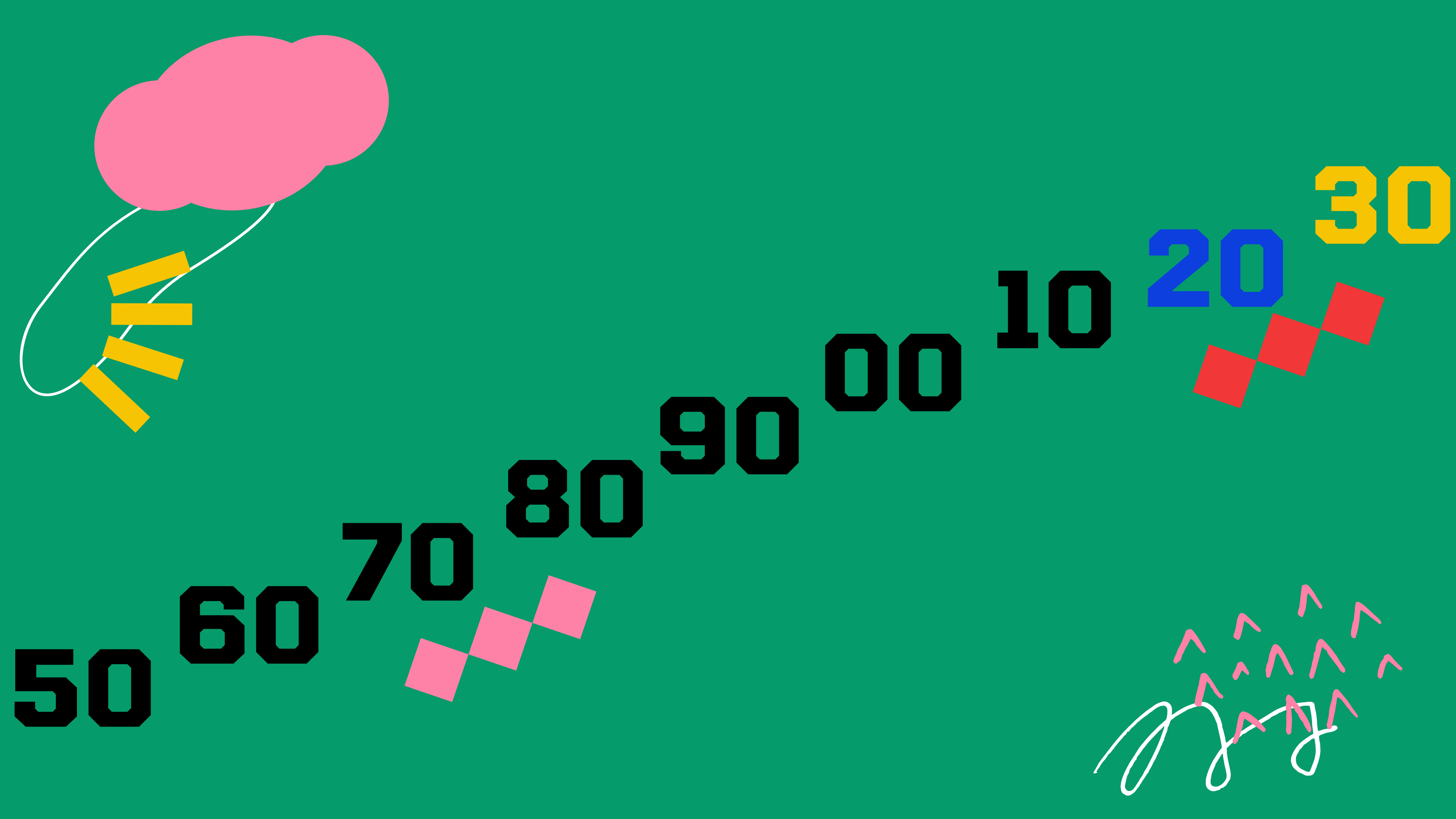
**FÄHIGKEIT ZUR
SELBSTREFLEXION
KOMPETENZEN IM
MITEINANDER
METHODISCHES
HANDELN UND DENKEN**



**ANTWORTEN FINDEN,
AUF FRAGEN, DIE ES
GESTERN NOCH NICHT
GAB.**

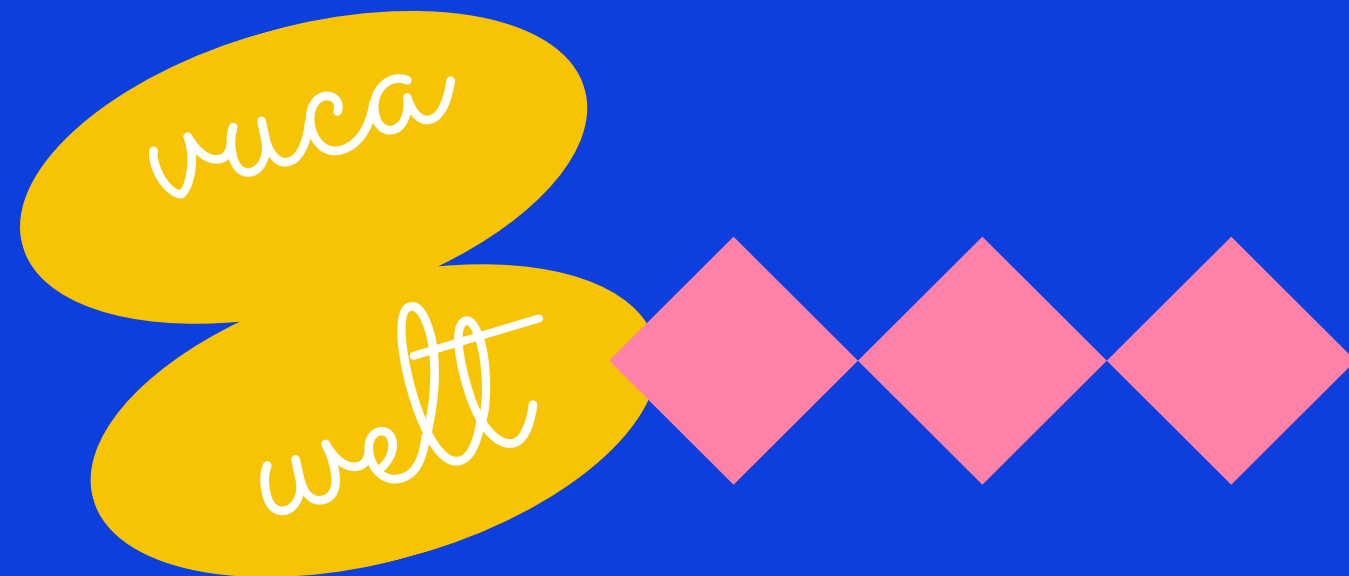


Future Needs





MEGA TRENDS



Globalisierung

Klimawandel

Digitalisierung

Mobilität

Neue Arbeit

.....

BILDUNG

**FACHKOMPETENZ,
FAKTENWISSEN**

formale Bildung

Persönlichkeits-
entwicklung

SOZIALKOMPETENZ

informelle Bildung

Alltags-
kompetenz

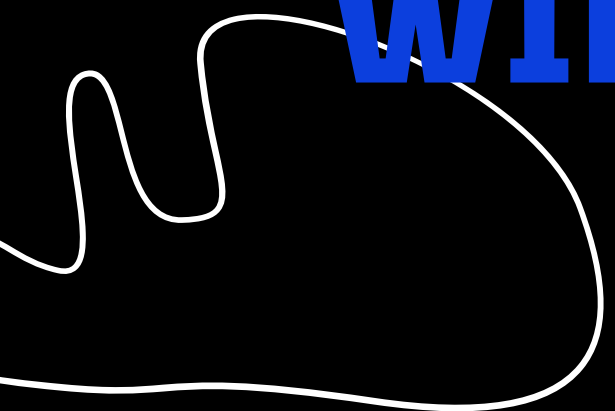
SCHULE
JUGENDARBEIT
VERWALTUNG |
POLITIK | ELTERN
WISSENSCHAFT |
WIRTSCHAFT

HALTUNG

BEWUSSTSEIN

Anerkennung

INFORMATION
SICHTBARKEIT



**BILDUNG
SOLL ERMÖGLICHEN,
HERAUSZUFINDEN,
WAS MAN WIRKLICH,
WIRKLICH WILL
UND WIE MAN DIES
POSITIV IN DIE WELT
EINBRINGEN KANN.**

DISKUSSIONS IMPULSE & ERGEBNISSE

Gesamte Sozialräume in Bildungskonzept einbeziehen

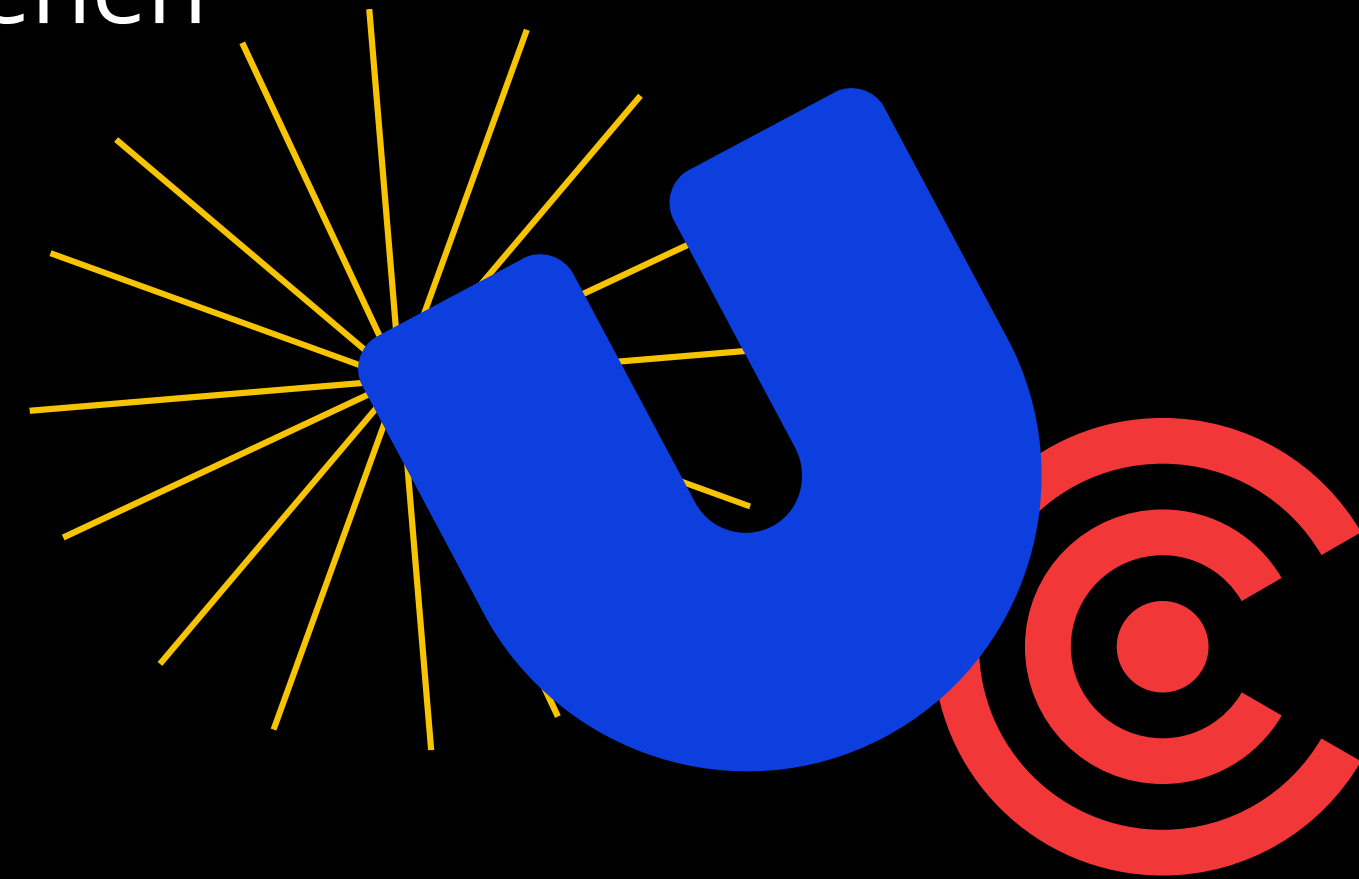
Basiswissen und freies Lernen kombinieren

Übergänge zwischen Institutionen gewährleisten

Netzwerke verbessern

Man kann Kinder nicht aufhalten zu lernen, denn Bildung läuft automatisch

Die Frage nach dem Bildungsauftrag stellt sich nicht – dort wo sich Kinder aufhalten, muss Bildung stattfinden und unterschiedliche Räume dafür da sein



DISKUSSIONS IMPULSE & ERGEBNISSE

Gerade in der Corona-Krise werden die innovativen und flexiblen Ansätze der Jugendarbeit sehr positiv wahrgenommen

Multi-professionelle Teams schaffen, vielfältige Hintergründe/Erfahrungen/Expertisen bereichern und werden auch an die Kinder weitergegeben

Gemeinschaftliches Lernen im Sozialraum und Peer-to-Peer Learning ermöglichen

Es braucht ein gemeinsames Bildungsverständnis aller Akteure

Freiräume sind Bildungsräume

